

MATHEMATICS (SCIENCE)

Q.Paper : I (Objective Type)

023-1st Annual-(9th Class)

سوالیہ پرچہ : 1 (معروضی طرز)

(Time Allowed : 20 Minutes)

(پہلا گروپ)

وقت : 20 منٹ

(Maximum Marks : 15)

PAPER CODE = 5193

کل نمبر : 15

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو آپ کا اپنی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دینے کے ذریعہ ایک سے زیادہ دائروں کو مار کرنے یا کاٹ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

D	C	B	A	سوالات / Questions	نمبر
4	1	2	3	ایک مثلث میں وسطیوں کی کل تعداد ہوتی ہے : Total number of medians in a triangle are :	1-1
$(5x-4y)$, $(x+3y)$	$(x-4y)$, $(5x+3y)$	$(x-4y)$, $(5x-3y)$	$(x+4y)$, $(5x+3y)$	$5x^2 - 17xy - 12y^2$ کے اجزائے ضربی ہیں : Factors of $5x^2 - 17xy - 12y^2$ are :	2
2	$\sqrt{2}$	1	0	نقطہ $(1, 0)$ اور $(0, 1)$ کا درمیانی فاصلہ ہے : Distance between the points $(1, 0)$ and $(0, 1)$ is :	3
1 : 1	2 : 1	3 : 1	4 : 1	مثلث کے وسطیوں کے درمیانے ایک دوسرے کو نسبت میں تقسیم کرتے ہیں : The medians of a triangle cut each other in the ratio ---- :	4
ان میں سے کوئی نہیں None of these	$-\frac{14}{4}$	-2	-8	ان میں سے کونسا عدد غیر مساوات $3 - 4x \leq 11$ کا حل ہوگا : Which is the solution of the inequality $3 - 4x \leq 11$:	5
1	∞	0.4343	0	$e \approx 2.718$ جبکہ $----- = \log e$ $\log e = ----$, where $e \approx 2.718$:	6
$a : b$	$a - b$	$a \times b$	$a + b$	دو اشیاءوں اور b کے درمیان نسبت کو ظاہر کیا جاتا ہے : Ratio between two elements 'a' and 'b' is represented by :	7
$[x + 2y]$	$[2x - y]$	$[x - 2y]$	$[2x + y]$	ضرب حاصل $\begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ کے برابر ہے : Product of $\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ is ---- :	8
$a - b$	$a^2 - b^2$	$a^4 - b^4$	$a^2 + b^2$	$a^4 - b^4$ اور $a^2 + b^2$ کا ذرا اضافہ اقل ہے : L.C.M. of $a^2 + b^2$ and $a^4 - b^4$ is ---- :	9
$\{1, \sqrt{2}, \frac{1}{2}\}$	$\{0, 1\}$	$\{0, -1\}$	$\{0\}$	کونسا سیٹ لمبا خاصیت بندش رکھتا ہے : Which set has closure property w.r.t. addition :	10
$(1, 1)$	$(1, 0)$	$(0, 1)$	$(0, 0)$	اگر $(x, 0) = (0, y)$ ہو تو (x, y) برابر ہے : If $(x, 0) = (0, y)$, then (x, y) is :	11
ان میں سے کوئی نہیں None of these	حجم Volume	رقبہ Area	محاطہ Perimeter	کسی بند شکل کی حد بندی کرنے والے قطعہ خط جس علاقے کو گھیرتے ہیں، وہ شکل کا کہلاتا ہے : The region enclosed by the bounding lines of a closed figure is called --- of the figure :	12
0°	360°	180°	90°	کسی مثلث کے اندرونی زاویوں کا مجموعہ ہوتا ہے : Sum of interior angles of a triangle is :	13
$(a - b)$	$a + b$	$a^2 - b^2$	$a^2 + b^2$	$(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{a} - \sqrt{b})$ برابر ہے : $(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{a} - \sqrt{b})$ is equal to :	14
غیر ہم نقطہ Non-concurrent	ہم نقطہ Concurrent	ہم خط Collinear	متوازی Parallel	کسی مثلث کے اضلاع کے عمودی ناصف ہوتے ہیں : The right bisectors of the sides of the triangle are ---- :	15

MATHEMATICS (SCIENCE)

ریاضی (سائنس)

Paper : I (Essay Type)

023-1st Annual-(9th Class)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.10 hours

(پہلا گروپ)

وقت : 2.10 گھنٹے

Maximum Marks : 60

(حصہ اول - I PART)

کل نمبر : 60

12 2. Write short answers to any SIX (6) questions : : کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

(i) What is meant by adjoint of a matrix? (i) قالب کا ایڈجوائنٹ سے کیا مراد ہے؟

(ii) اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 5 & -4 \\ -2 & -1 \end{bmatrix}$ ہو تو $2A + 3B$ معلوم کیجئے۔

(ii) If $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 5 & -4 \\ -2 & -1 \end{bmatrix}$ then find $2A + 3B$

(iii) Simplify : (iii) مختصر کیجئے : $\frac{4(3)^n}{3^{n+1} - 3^n}$

(iv) Simplify : (iv) مختصر کیجئے : $\sqrt[4]{81y^{-12}x^{-8}}$

(v) Calculate : (v) قیمت معلوم کیجئے : $\log_3 2 \times \log_2 81$

(vi) Find the value of x : (vi) x کی قیمت معلوم کیجئے : $\log x = 0.0044$

(vii) If $a + b = 10$ and $a - b = 6$ then find the value of $a^2 + b^2$

(viii) Simplify : (viii) مختصر کیجئے : $\sqrt[5]{243x^5y^{10}z^{15}}$

(ix) Factorize : (ix) تجزیہ کیجئے : $125x^3 - 216y^3$

12 3. Write short answers to any SIX (6) questions : : کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

(i) Use factorization to find the square root of : (i) بذریعہ تجزیہ الجبری جملے کا جذر المربع معلوم کیجئے :

$$4x^2 - 12x + 9$$

(ii) Solve the inequality : (ii) غیر مساوات کو حل کیجئے : $4x - 10.3 \leq 21x - 1.8$

(iii) Define strict inequalities. (iii) مضبوط غیر مساواتیں کی تعریف کیجئے۔

(iv) دی گئی مساوات کو $y = mx + c$ کی شکل میں لکھئے : $3 - 2x + y = 0$

(iv) Write the given equation in the form of $y = mx + c$: $3 - 2x + y = 0$

(v) Define cartesian plane. (v) کارٹیسائی مستوی کی تعریف کیجئے۔

(vi) Find the distance between two points : (vi) دو نقاط کے درمیان فاصلہ معلوم کیجئے :

$$A(-4, \sqrt{2}), B(-4, -3)$$

(vii) Define right angle triangle. (vii) قائم الزاویہ مثلث کی تعریف کیجئے۔

(viii) What is meant by $H.S \cong H.S$? (viii) $H.S \cong H.S$ سے کیا مراد ہے؟

(ix) اگر ایک متوازی الاضلاع کے ایک ضلع کو بڑھانے سے بننے والا ایک بیرونی زاویہ 40° کا ہو تو اس کے اندرونی زاویوں کی مقداریں معلوم کیجئے۔

(ix) One exterior angle formed on producing one side of a parallelogram is 40° . Find the measures of its interior angles.

12 4. Write short answers to any SIX (6) questions : : کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

(i) Define bisection of an angle. (i) زاویہ کے ناصف سے کیا مراد ہے؟

(ii) تصدیق کیجئے کہ 2 cm ، 3 cm اور 5 cm کسی مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں نہیں ہیں۔

(ii) Justify that 2 cm , 3 cm and 5 cm are not the lengths of triangle.

(iii) Define ratio. (iii) نسبت سے کیا مراد ہے؟

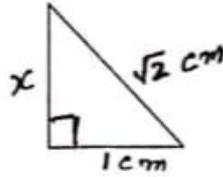
(ورق الٹئے)

(2)

4. (iv) Define similar triangles.

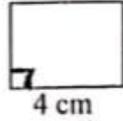
(iv) 4. متشابه مثلثوں سے کیا مراد ہے؟

(v) Find the value of x :



(v) x کی قیمت معلوم کیجئے :

(vi) Find the area of given figure :



(vi) دی گئی شکل کا رقبہ معلوم کیجئے :

(vii) Verify that the triangle having the following measures of sides are right-angled :

$$a = 5 \text{ cm}, b = 12 \text{ cm}, c = 13 \text{ cm}$$

(viii) Define ortho centre.

(viii) عمودی مرکز سے کیا مراد ہے؟

(ix) Construct a ΔABC , in which :(ix) $m\overline{AB} = 4.8 \text{ cm}, m\overline{BC} = 3.7 \text{ cm}, m\angle B = 60^\circ$

(PART - II حصہ دوم)

Note : Attempt THREE questions in all. But question No.9 is Compulsory.

نوٹ : کل تین سوالات کے جوابات لکھئے۔ لیکن سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

4 5. (a) Solve the equation with the help of matrix inverse method :

(a) 5. (a) قابلوں کے معکوس کی مدد سے مساواتوں کو حل کیجئے :

$$3x - 4y = 4, x + 2y = 8$$

4 (b) Simplify :

$$\left(\frac{a^{2l}}{a^{l+m}} \right) \left(\frac{a^{2m}}{a^{m+n}} \right) \left(\frac{a^{2n}}{a^{n+l}} \right)$$

(b) مختصر کیجئے :

4 6. (a) Use logarithm table to find the value of :

(a) 6. (a) لوگار تھم جدول کی مدد سے قیمت معلوم کیجئے :

$$\sqrt[3]{2.709} \times \sqrt[3]{1.239}$$

4 (b) If $a + b + c = 7$ and $ab + bc + ca = 9$ then find the value of $a^2 + b^2 + c^2$ (b) اگر $a + b + c = 7$ اور $ab + bc + ca = 9$ ہو تو $a^2 + b^2 + c^2$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

4 7. (a) Factorize by factor theorem :

(a) 7. (a) مسئلہ تجزی کی مدد سے تجزی کیجئے :

$$x^3 - x^2 - 22x + 40$$

4 (b) Simplify to the lowest form :

(b) سادہ ترین جملہ میں مختصر کیجئے :

$$\frac{x^3 - 8}{x^2 - 4} \times \frac{x^2 + 6x + 8}{x^2 - 2x + 1}$$

4 8. (a) Solve the inequalities :

(a) 8. (a) غیر مساوات کو حل کیجئے :

$$-6 < \frac{x-2}{4} < 6$$

4 (b) Construct ΔABC , draw perpendicular bisectors of its sides and verify that they are concurrent :(b) ΔABC بنائیے، اس مثلث کے اضلاع کے عمودی ناصف کھینچئے اور تصدیق کیجئے کہ یہ ہم نقطہ ہوتے ہیں :

$$m\overline{AB} = 4 \text{ cm}, m\overline{BC} = 4.8 \text{ cm}, m\overline{AC} = 3.6 \text{ cm}$$

(b) Construct ΔABC , draw perpendicular bisectors of its sides and verify that they are concurrent :

$$m\overline{AB} = 4 \text{ cm}, m\overline{BC} = 4.8 \text{ cm}, m\overline{AC} = 3.6 \text{ cm}$$

8

9. Prove that "the right bisectors of the sides of a triangle are concurrent".

9. ثابت کیجئے " کسی مثلث کے اضلاع کے عمودی ناصف ہم نقطہ ہوتے ہیں "۔

OR

یا
ثابت کیجئے " ایسی مثلثیں جن کے قاعدے اور ارتفاع برابر ہوں وہ رقبہ میں برابر ہوں گی "۔

Prove that "triangles on equal bases and of equal altitudes are equal in area".

175-023-I-(Essay Type)-150000

ریاضی (سائنس) (امیدوار خود پر کرے) (تعلیمی سیشن 2019-2021 تا 2022-2024) رول نمبر

MATHEMATICS (SCIENCE)

Q.Paper : I (Objective Type)

023-1st Annual-(9th Class)

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

(Time Allowed : 20 Minutes)

(دوسرا گروپ)

وقت : 20 منٹ

(Maximum Marks : 15)

PAPER CODE = 5194

کل نمبر : 15

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A ، B ، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو اپنی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

D	C	B	A	سوالات / Questions	نمبر
متماثل Congruent	ایک جیسے Same	وتر Diagonal	مخالف Opposite	متوازی الاضلاع کے مخالف اضلاع --- ہوتے ہیں : In parallelogram opposite sides are --- :	1-1
$(5x - 4y),$ $(x + 3y)$	$(x - 4y),$ $(5x + 3y)$	$(x - 4y),$ $(5x - 3y)$	$(x + 4y),$ $(5x + 3y)$	$5x^2 - 17xy - 12y^2$ کے اجزائے ضربی --- ہیں : Factors of $5x^2 - 17xy - 12y^2$ are :	2
$(1, 1)$	$(0, 1)$	$(1, 0)$	$(0, 0)$	نقطہ $(2, -2)$ اور $(-2, 2)$ کا درمیانی نقطہ --- ہے : Mid point of the points $(2, -2)$ and $(-2, 2)$ is :	3
120°	90°	60°	30°	تساوی الساقین مثلث کے قاعدے پر ایک زاویہ 30° ہے اس کے راسی زاویے کی مقدار کیا ہوگی : One angle on the base of an isosceles triangle is 30° , what is the measure of its vertical angle :	4
$c > 1600$	$c \leq 1600$	$c \geq 1600$	$c < 1600$	اگر ایک لفٹ کی بوجھ اٹھانے کی استعداد 'c' زیادہ سے زیادہ 1600 پائونڈ ہو تو --- : If the capacity 'c' of an elevator is at most 1600 pounds, then ---- :	5
0	e	10	1	کسی اساس پر 1 کا لوگار تھم --- کے برابر ہوتا ہے : The logarithm of unity to any base is --- :	6
برابری Equality	متماثل Congruent	تناسب Proportion	نسبت Ratio	--- کی کوئی اکائی نہیں : --- has no unit :	7
نادر Singular	سکیلر Scalar	وحدانی Unit	صفری Zero	$\begin{bmatrix} \sqrt{2} & 0 \\ 0 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$ کو --- قالب کہا جاتا ہے : is called --- matrix :	8
$a^2 - ab + b^2$	$(a - b)^2$	$a^2 + b^2$	$a + b$	$a^2 - ab + b^2$ اور $a^3 + b^3$ کا عاوا عظم --- ہے : H.C.F of $a^3 + b^3$ and $a^2 - ab + b^2$ is ---:	9
- 3	3	- 2	$2ab$	$-i(3i + 2)$ کا ایجنری حصہ --- ہے : Imaginary part of $-i(3i + 2)$ is ---- :	10
5	4	3	2	اگر $x = 2$ ، $y = 2x + 1$ تو y برابر ہے : If $y = 2x + 1$, $x = 2$ then y is ---- :	11
وتر Diagonal	وسطانیہ Median	رقبہ Area	اعادہ Mode	متماثل اشکال --- میں برابر ہوتی ہیں : Congruent figures have same ---- :	12
\leftrightarrow	\cong	\perp	\parallel	"پر عمود ہے" کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے : The symbol used for "is perpendicular to" :	13
نمبر مساوات Inequation	مساوات Equation	نقہ Sentence	جملہ Expression	$4x + 3y - 2$ ایک الجبری --- ہے : $4x + 3y - 2$ is an algebraic ---- :	14
4	2	1	3	لفظ تنصیف سے مراد --- برابر حصوں میں تقسیم کرنا ہوتا ہے : Bisection means to divide into --- equal parts :	15

176-023-II-(Objective Type)-29000 (5194)

MATHEMATICS (SCIENCE)

ریاضی (سائنس)

Paper : I (Essay Type)

023-1st Annual (9th Class)

پرک : 1 (تعاریفی طرز)

Time Allowed : 2.10 hours

(دو گھنٹے)

وقت : 2.10 گھنٹے

Maximum Marks : 60

(PART - I حصہ اول)

کل نمبر : 60

12 2. Write short answers to any SIX (6) questions : کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

(i) Define singular matrix.

(i) مربع کتب کی تعریف کیجئے۔

(ii) If $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$ then find AB.

(ii) اگر $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$ تو AB معلوم کیجئے۔

(iii) Simplify :

$$\sqrt[3]{\frac{8}{27}}$$

(iii) مختصر کیجئے :

(iv) Simplify and write answer in $a + bi$ form :

$$\frac{-2}{1+i}$$

$$\frac{-2}{1+i}$$

(iv) $a + bi$ کی شکل میں مختصر کیجئے :

(v) Find the value of x :

$$\log_3 x = 4$$

(v) x کی قیمت معلوم کیجئے :

(vi) Find the value of x :

$$\log x = 0.1821$$

(vi) x کی قیمت معلوم کیجئے :

(vii) Reduce to the lowest form :

$$\frac{8a(x+1)}{2(x^2-1)}$$

(vii) مختصر ترین شکل میں تبدیل کیجئے :

(viii) Simplify :

$$\frac{4}{5} \sqrt{125}$$

(viii) مختصر کیجئے :

(ix) Factorize :

$$x^2 - 11x - 42$$

(ix) تجزی کیجئے :

12 3. Write short answers to any SIX (6) questions : کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

(i) Find the L.C.M. :

$$39x^7y^3z, 91x^5y^6z^7$$

(i) اضعاف اقل معلوم کیجئے :

(ii) Define linear inequality and write the standard form.

(ii) ایک درجی غیر مساوات کی تعریف کیجئے اور معیاری شکل لکھئے۔

(iii) Solve :

$$-\frac{1}{3}x + 5 \leq 1$$

(iii) حل کیجئے :

(iv) Draw the point $(4, -5)$ on the graph paper.

(iv) نقطہ $(4, -5)$ کو گراف پیپر پر ظاہر کیجئے۔

(v) Define cartesian plane.

(v) کارٹیسائی مستوی کی تعریف کیجئے۔

(vi) Find the distance between the points :

$$A(3, -11), B(3, -4)$$

(vi) دیئے گئے نقاط کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے :

(vii) Define equilateral triangle.

(vii) متساوی الاضلاع مثلث کی تعریف کیجئے۔

(viii) What is meant by $S.S.S \cong S.S.S$?

(viii) ض-ض-ض \cong ض-ض-ض سے کیا مراد ہے ؟

(ix) Define parallelogram.

(ix) متوازی الاضلاع کی تعریف کیجئے۔

12 4. Write short answers to any SIX (6) questions : کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

(i) Define the bisector of line segment.

(i) قطعہ خط کے ناصف کی تعریف کیجئے۔

(ii) 3 cm, 4 cm and 7 cm are not the lengths of the triangle. Give the reason.

(ii) 3 cm، 4 cm اور 7 cm کسی مثلث کی لمبائیاں نہیں ہیں۔ دلیل سے واضح کیجئے۔

(iii) Define ratio.

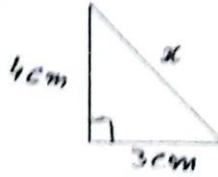
(iii) نسبت کی تعریف کیجئے۔

(ورق الٹئے)

(2)

4. (iv) Define Pythagoras theorem.

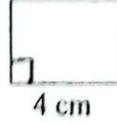
(iv) 4 مسئلہ پیتھگورس کی تعریف کیجئے۔

(v) Find the value of x :(v) x کی قیمت معلوم کیجئے :

(vi) Define altitude of a triangle.

(vi) مثلث کے ارتفاع کی تعریف کیجئے۔

(vii) Find the area of given figure :



(vii) دی گئی شکل کا رقبہ معلوم کیجئے :

(viii) Define incentre of a triangle.

(viii) مثلث کا محصور / اندرونی مرکز کی تعریف کیجئے۔

(ix) Construct ΔXYZ , in which : $m\overline{XY} = 5.5 \text{ cm}$, $m\overline{ZX} = 4.5 \text{ cm}$, $m\angle Z = 90^\circ$: مثلث XYZ بنائیے جس میں :(ix) Construct a ΔXYZ , in which : $m\overline{XY} = 5.5 \text{ cm}$, $m\overline{ZX} = 4.5 \text{ cm}$, $m\angle Z = 90^\circ$

(PART - II حصہ دوم)

Note : Attempt THREE questions in all.
But question No.9 is Compulsory.

نوٹ : کل تین سوالات کے جوابات لکھئے۔ لیکن سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

4 5. (a) Use the matrix inversion method to solve linear equations :

(b) قابلوں کے ضربی معکوس کی مدد سے مساواتوں کو حل کیجئے :

$$4x + 2y = 8$$

$$3x - y = -1$$

4 (b) Simplify : $\frac{(81)^n \times 3^5 - (3)^{4n-1} (243)}{(9^{2n}) (3^3)}$ (ب) مختصر کیجئے :4 6. (a) Use log tables to find the value of : لوگار تھم جدول کی مدد سے قیمت معلوم کیجئے : 0.8176×13.64 4 (b) اگر $x^2 + y^2 + z^2 = 78$ اور $xy + yz + zx = 59$ ہو تو $x + y + z$ کی قیمت معلوم کیجئے۔4 (b) If $x^2 + y^2 + z^2 = 78$ and $xy + yz + zx = 59$ then find the value of $x + y + z$ 4 7. (a) Factorize by factor theorem : $x^3 - 2x^2 - x + 2$ مسئلہ تجزی کی مدد سے تجزی کیجئے :

4 (b) Find the square root by division method : بذریعہ تقسیم جذر المربع معلوم کیجئے :

$$x^4 - 10x^3 + 37x^2 - 60x + 36$$

4 8. (a) Solve : $\left| \frac{x+5}{2-x} \right| = 6$ (b) حل کیجئے :

4 (b) مثلث ABC بنائیے اور اس کے اضلاع کے عمودی ناصف کھینچئے :

$$m\overline{AB} = 5.3 \text{ cm}, m\angle A = 45^\circ, m\angle B = 30^\circ$$

(b) Construct triangle ABC, draw the perpendicular bisectors of its sides :

$$m\overline{AB} = 5.3 \text{ cm}, m\angle A = 45^\circ, m\angle B = 30^\circ$$

8 9. ثابت کیجئے کہ اگر ایک نقطہ کسی قطعہ خط کے عمودی ناصف پر واقع ہو تو وہ نقطہ قطعہ خط کے سروں سے مساوی الفاصلہ ہوگا۔

9. Prove that any point on the right bisector of a line segment is equidistant from its end points.

OR

یا

ثابت کیجئے کہ ایک ہی قاعدہ پر واقع متوازی الاضلاع اشکال جو قاعدہ خط اور اس کے متوازی کسی خط کے درمیان واقع ہوں

(یا ان کے ارتفاع برابر ہوں) وہ رقبہ میں برابر ہوں گی۔

Prove that the parallelograms on the same base and between the same parallel lines (or of the same altitude) are equal in area.

176-023-II-(Essay Type)-116000